

ÉVALUATION DE LA FORMATION EN SANTÉ PUBLIQUE AU CANADA :

LACUNES DES PROGRAMMES D'ÉTUDES EN MATIÈRE DE SANTÉ DES PERSONNES NOIRES

Remerciements

Cette évaluation situationnelle n'aurait pas été possible sans les précieuses contributions de l'équipe de l'Initiative collaborative de formation à la santé des personnes Noires et de toutes les personnes ayant participé.

Nous remercions tout particulièrement les relectrices, la Dre Delia Douglas et la Dre Barbara Hamilton-Hinch, pour leurs commentaires pertinents et leur soutien.

Référence recommandée

Osman S, Duran Kairies J-V, Ndumbe-Eyoh S. Évaluation de la formation en santé publique au Canada : lacunes des programmes d'études en matière de santé des personnes Noires. Toronto: Initiative collaborative de formation à la santé des personnes Noires; 2026. Disponible à l'adresse : www.bhec.ca/sa. ISBN : 978-1-7388690-0-8.

À propos de l'Initiative collaborative de formation à la santé des personnes Noires

L'Initiative collaborative de formation à la santé des personnes Noires (ICFSPN) est une communauté d'universitaires et de personnes praticiennes qui s'engagent à améliorer la santé des personnes Noires par le biais de l'éducation et de la recherche. La mission de l'ICFSPN est de transformer la formation des personnes professionnelles de la médecine et de la santé afin d'améliorer la santé des personnes et des communautés Noires à travers le Canada. L'ICFSPN lutte contre le racisme envers les personnes Noires et les systèmes interdépendants qui ont un impact sur la santé et le bien-être des communautés Noires à travers le Canada. Par le biais d'une transformation des systèmes, l'ICFSPN s'attache à faire évoluer les systèmes de santé et d'éducation afin qu'ils répondent de façon plus adéquate aux besoins des personnes Noires. À cette fin, l'ICFSPN établit des partenariats avec des établissements universitaires et professionnels, ainsi qu'avec des organismes communautaires, tout en travaillant en étroite collaboration avec les communautés Noires afin d'éclairer ses actions et d'amplifier leurs voix.

Pour toute question ou préoccupation concernant ce rapport ou l'Initiative collaborative de formation à la santé des personnes Noires, veuillez envoyer un courriel à info@bhec.ca.

Reconnaissance des terres et des ancêtres

L'Initiative collaborative de formation à la santé des personnes Noires reconnaît avec gratitude les peuples autochtones et afro-autochtones de l'île de la Tortue qui continuent de prospérer et de résister à la violence coloniale tout en luttant pour leur autodétermination et un avenir décolonial. Nous vivons, travaillons et jouons sur divers territoires, notamment sur les terres des Hurons-Wendats, des Haudenosaunee, des Mississaugas de la rivière Credit, des Cris, des Oji-Cris, des Dakota et Dénés, des Anishinaabe et sur la terre natale de la Nation métisse de la rivière Rouge ainsi que sur les terres des Kanien:keha'ka et des Mi'kmaq.

Nous reconnaissons et honorons la mémoire de nos ancêtres, les peuples africains déplacés de force, réduits en esclavage dans le cadre de la traite transatlantique vers l'île de la Tortue. Nous reconnaissons également les répercussions durables de l'histoire et de l'héritage du colonialisme et du néocolonialisme, qui continuent d'affecter les peuples africains et les personnes d'ascendance africaine au sein de la diaspora noire à travers le monde.

Nous reconnaissons que la violence coloniale racialisée porte préjudice aux peuples Noirs, Afro-Autochtones et Autochtones, à travers des logiques et des pratiques communes et distinctes. Nous reconnaissons notre responsabilité et nos obligations en tant que peuples africains d'être de bons invités sur ces terres. Nous remercions nos aînés et nos communautés qui nous enseignent. Que votre sagesse guide nos actions vers un avenir plus enclin vers la justice.



Messages clés

- Il est reconnu que le racisme envers les personnes Noires constitue un déterminant important de la santé. Cependant, les efforts institutionnels visant à intégrer de manière systématique des contenus sur la santé des personnes Noires et le racisme envers les personnes Noires dans les programmes d'études restent limités.
- Le racisme envers les personnes Noires et la santé des personnes Noires sont souvent abordés de manière implicite et intégrés dans des initiatives d'équité, de diversité et d'inclusion. Cette approche ne tient pas compte des réalités propres aux communautés Noires, ne remet pas en cause le racisme systémique envers les personnes Noires, manque de mécanismes de responsabilisation et compromet l'allocation des ressources nécessaires pour traiter ces enjeux.
- Il est essentiel que la formation en santé publique intègre des contenus portant sur le racisme envers les personnes Noires et la santé des personnes Noires afin de former des personnes apprenantes capables de répondre efficacement aux besoins de toutes les communautés et de promouvoir l'équité en santé par des pratiques antiracistes.



Résumé

L'Initiative collaborative de formation à la santé des personnes Noires (ICFSPN) est une organisation pancanadienne qui s'engage à transformer la formation des personnes professionnelles de la médecine et de la santé afin d'améliorer la santé des communautés Noires à travers le Canada. Cet objectif est atteint par l'élaboration de programmes d'études, le développement professionnel continu et la recherche. En 2022, l'ICFSPN a mené une évaluation situationnelle visant à examiner la manière dont le racisme envers les personnes Noires dans les soins de santé et la santé des personnes Noires sont pris en compte dans les programmes de maîtrise en santé publique (M.S.P.) à travers le Canada. Un questionnaire a été envoyé à toutes les universités canadiennes proposant un programme de maîtrise en santé publique, mais seules quelques-unes d'entre elles ont répondu. Le questionnaire a été rempli par des personnes occupant diverses fonctions au sein des établissements, notamment des membres du corps enseignant et de la direction.

En tant que déterminant structurel de la santé, le racisme envers les personnes Noires, façonné par des héritages historiques, se manifeste aujourd'hui par des iniquités en santé subies par les communautés Noires au Canada. Il est essentiel que les programmes d'études en santé publique intègrent des contenus sur le racisme envers les personnes Noires et la santé des personnes Noires, dispensés par des personnes expertes issues des milieux universitaires et communautaires. Pour l'avenir de la pratique en santé publique, il est impératif que les personnes en formation acquièrent cet aspect essentiel de leur apprentissage et qu'il soit dispensé par les établissements de santé publique de manière accessible et respectueuse des expériences des personnes Noires.

Les résultats révèlent qu'à l'heure actuelle, le racisme envers les personnes Noires et la santé des personnes Noires ne sont pas suffisamment abordés, ce qui met en évidence une lacune éducative dans les programmes canadiens de maîtrise en santé publique. Il convient de noter que l'enquête révèle que le racisme envers les personnes Noires et la santé des personnes Noires ne sont souvent ni identifiés ni abordés explicitement, mais sont inclus dans le cadre d'initiatives plus larges en matière d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI). Seule une minorité d'établissements a déclaré s'être engagée explicitement à lutter contre le racisme envers les personnes Noires et à promouvoir la santé des personnes Noires, de nombreuses initiatives étant encore en cours d'élaboration.

Si certains programmes intègrent des contenus ou des initiatives sur le racisme envers les personnes Noires et la santé des personnes Noires, la plupart des établissements ne disposent pas d'approches systématiques pour intégrer ces contenus dans leurs programmes d'études. Les réponses ont également mis en évidence le manque de ressources pour soutenir ce travail. En matière d'enseignement, la collaboration avec des personnes Noires expertes en la matière ou avec des responsables du thème de la santé des personnes Noires était limitée. Cela pourrait nuire à la cohérence du traitement de ces sujets. Les personnes répondantes ont reconnu l'importance de comprendre comment le racisme envers les personnes Noires agit comme un déterminant de la santé et le rôle des personnes professionnelles de la santé publique dans la promotion du changement vers l'équité en santé. Cependant, des lacunes en termes de contenu, d'expertise et de ressources persistent.

Ces lacunes de connaissances influencent significativement la pratique en santé publique, les expériences de santé des communautés Noires et la promotion de l'équité en santé. La formation en santé publique doit reconnaître les fondements racistes des déterminants de la santé et leur manifestation dans le système de santé publique. L'exclusion systématique de ces sujets laisse entendre que, dans la pratique, la santé des communautés Noires continuera d'être négligée. Si la santé des communautés Noires au Canada n'est pas traitée de manière adéquate dans le cadre de la formation en santé publique, les personnes en formation resteront mal préparées. À ce titre, la formation en santé publique doit être adaptée aux besoins des communautés et des populations du Canada. Le corps étudiant en santé publique, composé des personnes praticiennes de demain, doit disposer des outils nécessaires pour comprendre et combattre le racisme envers les personnes Noires comme déterminant de la santé, ainsi que pour évaluer son impact sur la santé et le bien-être des communautés Noires à travers le Canada.

Les programmes de maîtrise en santé publique des écoles de santé publique à travers le Canada doivent combler les lacunes et corriger les incohérences actuelles dans la formation sur la santé des personnes Noires et le racisme envers les personnes Noires. L'intégration de ces contenus est essentielle, car les pratiques antiracistes favorisent l'équité en santé et garantissent que les personnes professionnelles de la santé publique sont suffisamment préparées pour servir diverses communautés à travers le Canada.

Références

1. Charte de Scarborough contre le racisme anti-Noir et pour l'inclusion des Noirs dans l'enseignement supérieur au Canada : principes, actions et responsabilités [Internet]. 2022. Disponible à l'adresse : https://www.utsc.utoronto.ca/scarborough-charter/sites/utsc.utoronto.ca/scarborough-charter/files/docs/Scarborough_Charter_FR.pdf
2. Mullings DV, Morgan A, Quelleng HK. Canada the Great White North where Anti-Black Racism Thrives: Kicking Down the Doors and Exposing the Realities. *Phylon* (1960-). 2016;53(1):20–41.
3. Santé publique Ontario. Aperçu : Réaliser des évaluations situationnelles [Internet]. Santé publique Ontario; 2025. Disponible à l'adresse : https://www.publichealthontario.ca/-/media/documents/f/2015/focus-on-situational-assessment.pdf?sc_lang=fr
4. Ndumbe-Eyoh S. Centre de collaboration national des déterminants de la santé. 2020. A call to action to disrupt anti-Blackness in public health practice. Disponible à l'adresse : <https://nccdh.ca/news/entry/a-call-to-action-to-disrupt-anti-blackness-in-public-health-practice>
5. Baciú A, Negussie Y, Geller A, Weinstein JN. The Root Causes of Health Inequity. Dans : *Communities in Action: Pathways to Health Equity* [Internet]. National Academies Press (US); 2017. Disponible à l'adresse : <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK425845/>
6. Association canadienne de santé publique [Internet]. Qu'est-ce que la santé publique? Disponible à l'adresse : <https://www.cpha.ca/fr/quest-ce-que-la-sante-publique>



Transformer la formation médicale et celle
des professionnels de la santé afin
d'améliorer la santé des communautés
Noires au Canada

Adresse courriel

info@bhec.ca

Site-web

bhec.ca/fr

ISBN: 978-1-7388690-0-8

